

8D012 - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100/ 8D01201 - Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу)
бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін құрылған Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№	Толық аты-жөні. (егер қолжетімді болса) (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтық	Web of Science немесе Scopus ақпараттық базасына сәйкес h индексі	Journal Citation Reports бойынша алғашқы үш квартильге кіретін немесе Scopus ақпараттық базасында CiteScore процентиі кемінде 35 болатын халықаралық сараптамалық ғылыми журналдардағы жарияланымдар	Жарияланымдар тізіміндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Daiva Jakavonytė - Štaškuvienė	Педагогика ғылымдарының докторы	Еуропалық Комиссияның Еуропалық мектептерінің мектепке дейінгі және бастауыш білім беру инспекторы; Ұлы Витаутас атындағы университеттің білім беру Академиясының профессоры, аға ғылыми қызметкер, дидактика зерттеу кластерінің жетекшісі	Литва	Scopus h=5	1. Learning Support Tools as a Prerequisite for Promoting Independent Learning in Primary School Students. // Computers in the Schools. - 2025. P.1-28. DOI:10.1080/07380569.2025.2595947 Процентиль - 83 2. The Role of Teacher Feedback in Competency - Based Education: Monitoring Students' Personal Progress and Goal Setting // Journal of Education Culture and Society - 2025. - Vol. 16 (2), P. 383-414. https://doi.org/10.15503/jecs2025.3.383.414 Процентиль - 86 3. Creating Written Stories for Primary School Students Based on Personalized Mnemonics: The Case of One Lithuanian School // Education. Sciences. - 2026, Vol. 16 (1), 63; https://doi.org/10.3390/educsci16010063 Процентиль - 86	1. Manifestation of Learner Agency in Primary Education: Goal Setting, Implementation, and Reflection in the Context of Competency-Based Learning // Behavioral Sciences. - 2025. - Vol. 15, No. 8. - Article 1116. DOI: 10.3390/bs15081116. 2. Solutions for Independent Goal Setting and Implementation of Primary School Students Fostering the Competence of Learning to Learn // Education Sciences. - 2024. - Vol. 14. - Article 368. DOI: 10.3390/educsci14040368. 3. Development of Primary School children's Argumentation Skills and Reflection on Activity Through Pair Work // Collaborative Initiatives for Childhood: Mutations in Education and Social Work / - Montpellier: Presses universitaires de la Méditerranée, 2021. - P. 101-115. 4. Priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiškumą skatinantys ugdymo metodai: kokybinis tyrimas // Pasaulis vaikui: ugdymo realijos ir perspektyvos. - Vilnius: Edukologija, 2014. - Vol. 5, Pt. II. - P. 68-86
2	Булатбаева Кулжанат	Педагогика ғылымдарының	Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық	ҚР	Scopus h=3	1. Teaching Foreign Language Communication in the Context of a	1. Казахстанская модель педагога-нутрициониста // Абай атындағы

	Нурымжановна	докторы, доцент	білім академиясы			Functional and Semantic Approach. Language Teaching Research Quarterly, 2026, (54), pp.125-150 https://doi.org/10.32038/ltrq.2026.54.06 Процентиль - 45	ҚазҰПУ-ң Хабаршысы. «Педагогика ғылымдары» сериясы, - 2023. - №4 (80). 2. Научно-методическое сопровождение деятельности начинающего преподавателя вуза как фактор профессионального саморазвития в условиях образования для сложного общества // Вестник Карагандинского университета. Серия «Педагогика». - 2023. - № 2 (110). - С.23-35 3. Чтение как метод улучшения речевых навыков школьников среднего звена // Известия КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Серия “Педагогические науки” - 2025. - № 3 (78). - С.449-466
3	Белгібаева Гульбаршын Капановна	п.ғ.к., доцент	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды ұлттық зерттеу университеті	ҚР	Scopus h=3	1. Students’ Perceptions of Receiving Digital Transformation Training Regarding. Digital Learning Environments // TEM Journal. - 2025. Vol. 14, No 4, -P. 3834-3842. DOI: 10.18421/TEM144-86, Процентиль - 53 2. Assessing the capabilities of CLIL technology in development students’ foreign language professional skills // Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. Journal of Advanced Pharmacy Education and Research. -2021. - Vol. 11, No. 4, - P. 116 - 120. DOI: 10.51847/3hFz1EbAJk Процентиль - 62	1. Мектеп жасына дейінгі балалардың тіршілік қауіпсіздігінің педагогикалық моделі// Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы, №1 (73), 2022. - 213-226б. https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.22 2. Мектепке дейінгі ұйымда заттық-кеңістіктік дамыту ортасын құрудың тиімділігі// Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы. Педагогика ғылымдары сериясы, №1 (73), 2022. - 233-244б. https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-5496.24 3. Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік мәдениетін ойын технологиялары арқылы қалыптастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің Хабаршысы, Педагогика ғылымдары сериясы, №4 (76), 2022. - 290-299б. https://doi.org/10.51889/2772.2022.78.54.029 4. Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың адамгершілік мәдениетін қалыптастыру// Қарағанды университе тінің Хабаршысы. Педагогика сериясы, №1 (113), 2024. - 6-12б. https://rep.ksu.kz/handle/data/18525 5. Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік дамуын педагогикалық

							сүйелдеме// Věda a vznik: Materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická conference, Praha. Publishing House «Education and Science», 22 - 30 prosinců, 2022. - P. 98-102 6. Развитие интеллектуальных способностей детей с помощью современных педагогических технологий. Conduct of modern science - // Materials of the XX International scientific and practical Conference (November 30 - December 7). - Sheffield, 2023. - P. 79-86
--	--	--	--	--	--	--	--